



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 5.776, DE 28 DE MAIO DE 2024

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura Intercultural Indígena – PARFOR Equidade, de interesse do *Campus* Universitário de Bragança.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em Reunião Ordinária realizada em 28.05.2024, e em conformidade com os documentos procedentes do *Campus* Universitário de Bragança, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura Intercultural Indígena – PARFOR Equidade, de interesse do *Campus* Universitário de Bragança, da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2–10), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 28 de maio de 2024.

EMMANUEL ZAGURY TOURINHO

Reitor

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA – PARFOR EQUIDADE

Art. 1º A Licenciatura Intercultural Indígena é um Curso novo a ser ofertado somente para atender ao Edital do Programa Nacional de Fomento à Equidade na Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR Equidade) de nº. 23/2023.

Art. 2º O objetivo do Curso é de formar, academicamente, os/as agentes sociais oriundos/as das comunidades indígenas para a docência na Educação Básica na concepção intercultural para a Educação Escolar Indígena, nos Níveis e Modalidades de Ensino (Anos Finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos e Idosos), respectivamente; profissionalizar agentes sociais oriundos/as das comunidades indígenas na perspectiva intercultural para a Coordenação Pedagógica Escolar e Gestão de Unidades e Sistemas Escolares na Educação Básica da Educação Escolar Indígena; assegurar a sustentabilidade das riquezas da natureza e os cuidados para as respectivas comunidades de origem; formar professores/as indígenas em seus contextos específicos para o fortalecimento de seus saberes, autodeterminação dos povos e a adequação dos currículos escolares indígenas em consonância com a Política Nacional de Formação dos Profissionais da Educação Básica (Resolução nº 5, de 22 de junho de 2012-CNE/CEB).

Art. 3º O perfil do egresso desejado pelo Curso de Licenciatura Intercultural Indígena deve contemplar:

I – Docência nos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio e nas modalidades Educação de Jovens, Adultos e Idosos em contextos indígenas;

II – Coordenação Pedagógica nas Escolas da Educação Básica Indígena;

III – Gestão Educacional de Unidades e Sistemas Escolares da Educação Básica em Escolas Indígenas;

IV – Coordenação e Gestão Técnica Pedagógica em Ambientes Não-Escolares Indígenas.

Art. 3º O Curso de Licenciatura Intercultural Indígena será ofertado pelo *Campus* Universitário de Bragança (CBRAG). O Curso será presencial, em turnos Matutino e Vespertino, a considerar o formato intensivo, com duração mínima de 4 (quatro) anos, com duração máxima de 6 (seis) anos, com regime acadêmico seriado e por atividades.

Art. 4º O currículo do Curso de Licenciatura Intercultural Indígena prevê atividades curriculares que têm o objetivo de desenvolvimento de competências, como discriminado no Anexo I.

Art. 5º O currículo do Curso de Licenciatura Intercultural Indígena é constituído de:

I – Núcleo Básico/Eixo: Observação e Percepção; Problematização e Epistemologia. Esse Núcleo busca balizar os conhecimentos interdisciplinares, permitir levantamento de problemas e observar/analisar a realidade, bem como identificar possíveis soluções para intervir na realidade social;

II – Núcleo Aprofundamento e Temas Integradores/Eixo: Interação e Vivência; Colaboração e Proposição. Nesse Núcleo objetiva-se possibilitar atividades acadêmicas visando vivências/experiências na realidade social, buscando ações colaborativas, participativas e de integração entre os conteúdos teóricos e práticos visando soluções de problemas.

Art. 6º O Estágio Supervisionado está organizado no Núcleo de Estágio de Vivência, contendo carga horária de 405 (quatrocentas e cinco) horas, divididas em seis tempos, assim denominadas:

I – Estágio de Vivência I - 60 horas/aulas;

II – Estágio de Vivência II - 60 horas/aulas;

III – Estágio de Vivência III - 75 horas/aulas;

IV – Estágio de Vivência IV - 75/horas aulas;

V – Estágio de Vivência V - 75 horas/aulas;

VI – Estágio de Vivência VI - 60/horas aulas.

Parágrafo único. A avaliação do Estágio de Vivência será realizada por docente da Faculdade e profissional ligado à Instituição e/ou aos ambientes nos quais os graduandos realizarão essa atividade. Esse procedimento avaliativo será realizado conforme o Regulamento da Graduação e Resolução da Faculdade de História/*Campus* Universitário de Bragança.

Art. 7º As Atividades Complementares totalizam carga horária de 40 (quarenta) horas, a serem integralizadas pelo/a discente na vivência de atividades acadêmicas,

científicas e culturais; ensino, pesquisa e/ou extensão que assim acontecerão: atividades científico-acadêmicas (20h) e atividades didático-culturais (20h), validadas mediante comprovação encaminhadas ao Conselho da Faculdade. A distribuição da carga horária deverá ocorrer ao longo de todo o Curso. A Faculdade regulamentará a realização, validação e contagem da carga horária que observará a legislação vigente.

Art. 8º Os componentes curriculares de Extensão serão vinculados ao Subnúcleo Educação dos Sentidos e desenvolvidos por atividades de campo com debate teórico. Os componentes curriculares corresponderão a 330 horas distribuídas nas seguintes disciplinas: Vivências Etnoeducacionais - Linguagens e Línguas Indígenas (70 horas); Vivências Etnoeducacionais - Etnomatemática e Fazeres Indígenas (65 horas); Vivências Etnoeducacionais - Antropoceno e Conflitos Ambientais (70 horas); Vivências Etnoeducacionais - Etnociências Naturais e da Terra (65 horas) e Vivências Etnoeducacionais - Corpo, Corporeidade e Ludicidade (60 horas).

Art. 9º A Pesquisa deverá incorporar-se às atividades curriculares, sobretudo aos componentes curriculares no que diz respeito à dimensão prática dessas atividades, incluindo as Práticas Pedagógicas. Os docentes deverão ser incentivados a elaborar Projetos de Pesquisa e/ou Ensino a partir das Diretrizes Orientadoras e Eixos Temáticos do Curso conjugado às Linhas de Pesquisa, com ou sem financiamento, com o intuito de torná-la parte do cotidiano deste Curso.

Art. 10. A elaboração do Trabalho de Curso (TC) dos/as discentes vinculados/as ao Curso, dar-se-á durante o percurso acadêmico ao longo dos oito semestres letivos seguindo o desenvolvimento dos Eixos Temáticos: primeiro ano “Observação Percepção”; segundo ano, “Problematização e Epistemologia dos Saberes”; terceiro ano: “Interação e Vivência”; quarto ano: “Colaboração e Proposição”. Terá carga horária de 60h, com início no primeiro ano deste Curso, quando o discente opta por um tema para a construção de um Projeto de Pesquisa, Ensino e/ou Extensão. O TC terá defesa pública de acordo com as normas específicas para a sua realização que serão elaboradas pelo Conselho da Faculdade, com base no Regulamento do Ensino de Graduação.

Art. 11. As 400 (quatrocentas) horas de Práticas Pedagógicas serão desenvolvidas em todos os períodos letivos e constituídas a partir dos componentes curriculares do Curso para que o(a) docente auxilie o(a) aluno(a) a entender o fazer pedagógico na interação entre a memória ancestral, o fazer cotidiano e sua teorização

para que a dinâmica de transformação na relação teórico-prática seja dialética.

Art. 12. A duração do Curso de Licenciatura Intercultural Indígena é de 4 anos.

Parágrafo único. O tempo de permanência do aluno não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) do tempo previsto para duração do Curso.

Art. 13. Para integralizar o Curso de Licenciatura Intercultural Indígena, o/a aluno/a deverá concluir 3.205 (três mil, duzentas e cinco) horas, assim distribuídas:

I – 1.380 horas no Núcleo Básico;

II – 1.785 horas no Núcleo de Aprofundamento;

III – 40 horas de Atividades Complementares.

Art. 14. Caberá ao Conselho da Subunidade Acadêmica instituir comissão para avaliar e acompanhar a execução do Projeto Pedagógico do Curso. Nesse sentido o Núcleo Docente Estruturante (NDE) será responsável por elaborar um relatório anual de avaliação. Sempre que se fizer necessário, o NDE deve propor sugestões para problemas identificados, dirigindo-se ao Colegiado do Curso, para discussões e deliberações. A avaliação deste PPC será subsidiada por avaliações externas promovidas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP, pelo Programa AVALIA/PROEG/UFPA, pelos Relatórios de Autoavaliação Institucional da Comissão Própria de Avaliação (CPA), e, ainda, pelo relatório de pesquisa com os/as egressos/as do Curso.

Art. 15. Esta Resolução contempla os(as) alunos(as) ingressantes no Curso de Licenciatura Intercultural Indígena a partir de 2024.

ANEXO I**DESENHO CURRICULAR**

Ênfase: Educação Escolar Indígena Territorializada

NÚCLEO	ÁREA (DIMENSÃO)	ATIVIDADES CURRICULARES	C.H
BÁSICO	Fundamentação e Fundamentos da Educação Intercultural	Metodologias de Pesquisa em Contexto Indígena	75
		Coordenação Pedagógica em Escola Indígena	75
		Cosmologias e Saberes Indígenas	75
		Educação de Jovens e Adultos em Contexto Indígena	60
		Etnocartografia dos Saberes Indígenas	75
		Fontes Orais e Documentais na História Indígena	60
		Fundamentos da Educação Intercultural Indígena	75
		Fundamentos Socioantropológicos	60
		Infâncias, Gênero e Rituais de Passagem	75
		Laboratório de Pesquisa com Povos Indígenas	75
		Legislação Educacional e Gestão Territorializada	60
		Língua Brasileira de Sinais e Língua Indígena de Sinais-LIS	75
		Metodologias Ativas da Aprendizagem	75
		Organização do Trabalho Pedagógico Intercultural	75
		Patrimônio Material e Imaterial	60
		Práticas Pedagógicas Interculturais em Educação Inclusiva	75
		Seminários em Filosofia dos Povos Indígenas	60
		Sociedades Indígenas e Sociologia dos Saberes	60
		Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs)	60
		Territórios e Conhecimentos Socioambientais Indígenas	75
TOTAL DO NÚCLEO I			1.380
APROFUNDAMENTO E TEMAS INTEGRADORES	Epistemologia dos Saberes	Culturas Amazônicas e Diversidade Cultural	60
		Didática em Contexto Intercultural Indígena	60
		Etnogeografia e Territorialidades Indígenas	60
		Etnohistória e História do Indigenismo	60
		Narrativas, Cantos e Memórias Ancestrais	60

		Noções de Fonética, Fonologia e Normatização Ortográfica	60
		Seminário em Imagens, Linguagens e Tecnologias Digitais de Comunicação e Informação (TDICs)	60
		Tradição Oral e Literatura Indígena	60
	Metodologias e Práticas Pedagógicas Interculturais Indígenas	Fundamentos e Práticas Pedagógicas da Educação Escolar Indígena	60
		Oficina de Currículo em Contexto Intercultural	75
		Oficina de Etnoecologia e Saúde Indígena	60
		Oficina de Material Didático	60
		Oficina em Artes Indígenas e Estética	60
		Oficina em Bilinguismo e Línguas Indígenas	60
		Oficina em Oralidade e Escrita	60
		Oficina sobre Projeto Político Pedagógico da Escola Indígena	75
		Estágios	Estágio de Vivência da Educação Intercultural Indígena I (Observação do Espaço Escolar)
	Estágio de Vivência da Educação Intercultural Indígena II (Gestão e Coordenação Escolar)		60
	Estágio de Vivência da Educação Intercultural Indígena III (Ensino Fundamental)		75
	Estágio de Vivência da Educação Intercultural Indígena IV (Ensino Médio)		75
	Estágio de Vivência da Educação Intercultural Indígena V (Educação de Jovens e Adultos)		75
	Estágio de Vivência da Educação Intercultural Indígena VI (Espaço não escolar)		60
	Educação dos Sentidos		Vivências Etnoeducacionais - Corpo, Corporeidade e Ludicidade
		Vivências Etnoeducacionais - Etnociências Naturais e da Terra	65
		Vivências Etnoeducacionais - Etnomatemática e Fazeres Indígenas	65
		Vivências Etnoeducacionais - Linguagens e Línguas Indígenas	70
		Vivências Etnoeducacionais - Antropoceno e Conflitos Ambientais	70
		Trabalho de Curso – TC	60
TOTAL DO NÚCLEO II			1.785
ATIVIDADES COMPLEMENTARES			40
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO			3.205

ANEXO II
CONTABILIDADE ACADÊMICA

TURNO: INTEGRAL							
PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH TOTAL	
1º PERÍODO	BRAGANÇA	Vivências Etnoeducacionais - Linguagens e Línguas Indígenas	0	0	70	70	
	BRAGANÇA	Fundamentos Socioantropológicos	40	10	10	60	
	BRAGANÇA	Infâncias, Gênero e Rituais de Passagem	40	25	10	75	
	BRAGANÇA	Seminários em Filosofia dos Povos Indígenas	40	10	10	60	
	BRAGANÇA	Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs)	40	10	10	60	
	BRAGANÇA	Metodologias de Pesquisa em Contexto Indígena	40	25	10	75	
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			200	80	120	400	
2º PERÍODO	BRAGANÇA	Vivências Etnoeducacionais - Etnomatemática e Fazeres Indígenas	0	0	65	65	
	BRAGANÇA	Fundamentos da Educação Intercultural Indígena	40	25	10	75	
	BRAGANÇA	Educação de Jovens e Adultos em Contexto Indígena	40	10	10	60	
	BRAGANÇA	Metodologias Ativas da Aprendizagem	30	25	20	75	
	BRAGANÇA	Patrimônio Material e Imaterial	40	10	10	60	
	BRAGANÇA	Sociedades Indígenas e Sociologia dos Saberes	40	10	10	60	
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			190	80	125	395	
PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH TOTAL	
3º PERÍODO	BRAGANÇA	Territórios e Conhecimentos Socioambientais Indígenas	40	25	10	75	
	BRAGANÇA	Cosmologias e Saberes Indígenas	40	25	10	75	
	BRAGANÇA	Estágio de Vivência da Educação Intercultural Indígena I (Observação do Espaço Escolar)	10	40	10	60	
	BRAGANÇA	Etnogeografia e Territorialidades Indígenas	40	10	10	60	
	BRAGANÇA	Legislação Educacional e Gestão Territorializada	40	10	10	60	
	BRAGANÇA	Vivências Etnoeducacionais - Etnociências Naturais e da Terra	0	0	65	65	
	CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			170	110	115	395
	4º PERÍODO	BRAGANÇA	Didática em Contexto Intercultural Indígena	40	10	10	60
BRAGANÇA		Etnocartografia dos Saberes Indígenas	40	25	10	75	
BRAGANÇA		Oficina em Oralidade e Escrita	20	20	20	60	
BRAGANÇA		Organização do Trabalho Pedagógico Intercultural	40	25	10	75	
BRAGANÇA		Estágio de Vivência da Educação Intercultural Indígena II (Gestão e Coordenação Escolar)	10	40	10	60	

	BRAGANÇA	Vivências Etnoeducacionais - Antropoceno e Conflitos Ambientais	0	0	70	70
CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			150	120	130	400

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH TOTAL
5º PERÍODO	BRAGANÇA	Estágio de Vivência da Educação Intercultural Indígena III (Ensino Fundamental)	20	40	15	75
	BRAGANÇA	Etnohistória e História do Indigenismo	40	10	10	60
	BRAGANÇA	Vivências Etnoeducacionais - Corpo, Corporeidade e Ludicidade	0	0	60	60
	BRAGANÇA	Narrativas, Cantos e Memórias Ancestrais	40	10	10	60
	BRAGANÇA	Oficina de Material Didático	20	20	20	60
	BRAGANÇA	Práticas Pedagógicas Interculturais em Educação Inclusiva	40	25	10	75
CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			160	105	125	390
6º PERÍODO	BRAGANÇA	Culturas Amazônicas e Diversidades	40	10	10	60
	BRAGANÇA	Estágio de Vivência da Educação Intercultural Indígena IV (Ensino Médio)	20	40	15	75
	BRAGANÇA	Fontes Oraís e Documentais na História Indígena	40	10	10	60
	BRAGANÇA	Língua Brasileira de Sinais e Língua Indígena de Sinais-LIS	40	25	10	75
	BRAGANÇA	Oficina de Currículo em Contexto Intercultural	25	25	25	75
	BRAGANÇA	Noções de Fonética, Fonologia e Normatização Ortográfica	40	10	10	60
CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			205	120	80	405

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH TOTAL
7º PERÍODO	BRAGANÇA	Coordenação Pedagógica em Escola Indígena	30	25	20	75
	BRAGANÇA	Estágio de Vivência da Educação Intercultural Indígena V (Educação de Jovens e Adultos)	20	40	15	75
	BRAGANÇA	Fundamentos e Práticas Pedagógicas da Educação Escolar Indígena	20	20	20	60
	BRAGANÇA	Oficina em Bilinguismo e Línguas Indígenas	20	20	20	60
	BRAGANÇA	Seminário em Imagens, Linguagens e Tecnologias Digitais de Comunicação e Informação (TDICs)	40	10	10	60
	BRAGANÇA	Tradição Oral e Literatura Indígena	40	10	10	60

CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			170	125	95	390
8° PERÍODO	BRAGANÇA	Estágio de Vivência da Educação Intercultural Indígena VI (Espaço não escolar)	20	30	10	60
	BRAGANÇA	Laboratório de Pesquisa com Povos Indígenas	40	25	10	75
	BRAGANÇA	Oficina de Etnoecologia e Saúde Indígena	20	20	20	60
	BRAGANÇA	Oficina em Artes Indígenas e Estética	20	20	20	60
	BRAGANÇA	Oficina sobre Projeto Político Pedagógico da Escola Indígena	25	25	25	75
CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			125	120	85	330
9° PERÍODO	BRAGANÇA	Trabalho de Curso - TC	30	30	0	60
CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			30	30	0	60
CH TOTAL			1400	890	875	3.165
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						40
CH TOTAL DO CURSO						3.205